

KIT GRATIS PARA MAMÁS, PAPÁS Y MAESTRAS

Kit SOS Escuela

Para cuando te llaman seguido de la escuela: herramientas para pasar de las quejas a un plan de apoyo, juntos.

- 👋 Ficha "Conoce a mi hijo" para la maestra
- ✉️ Carta modelo para pedir apoyo y USAER
- 📋 Registro de incidentes: qué pasó y qué pasó antes
- 📒 Cuaderno casa–escuela semanal

👋 Conoce a mi hijo

Llénala y entrégala a la maestra (y a USAER). Una hoja que se lee en 2 minutos evita muchas quejas.

Sobre mí	Lo que la escuela necesita saber
Me llamo y tengo…	
Me cuesta…	
Me altera (ruidos, cambios, esperar, filas…)	
Señales de que me estoy saturando	
Lo que me ayuda a calmarme	
Así me comunico / así pido ayuda	
Lo que me encanta (sirve de motivador)	
Diagnóstico o valoración (si hay)	

Tip: agrega una foto de tu hijo y tu teléfono. Pide que la hoja se quede en el salón, no en la dirección.

✉️ Carta para pedir apoyo

Entrégala por escrito y pide que te firmen de recibido una copia. Ajusta lo que necesites.

Lugar y fecha: _____

A la Dirección de la escuela _____ y al personal de USAER:

Soy madre/padre de _____, alumno(a) de _____ grado, grupo _____. Mi hijo(a) tiene (o está en valoración por) _____.

En las últimas semanas se han presentado estas situaciones:
_____
_____

Con base en la Ley General de Educación, que pide eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, favorecer la **permanencia** de los alumnos (art. 62, fracc. III) y realizar **ajustes razonables** y otorgar los apoyos necesarios (art. 62, fracc. V, y art. 65, fracc. IV), solicito respetuosamente:

1. Una reunión con la maestra de grupo y USAER para acordar un plan de apoyo.
2. Los ajustes razonables que necesita, por ejemplo: _____
3. Que cualquier propuesta de cambio de horario o de escuela se me dé por escrito, con su fundamento, y se acuerde conmigo.

Quedo atenta para trabajar juntos. Mi teléfono: _____ Correo: _____

Nombre y firma: _____ Recibido (nombre, firma y fecha): _____

Información general para orientarte, no es asesoría legal. Texto de la Ley General de Educación vigente (última reforma DOF 15-01-2026).

📋 Registro de incidentes

Pide a la escuela que te cuente cada situación con estos datos. Con 2 o 3 semanas de registro se ve el patrón.

Fecha y hora	Qué pasó justo antes	Qué hizo	Cómo se resolvió

Busca el patrón: ¿pasa a la misma hora? ¿antes del recreo, en la fila, con ruido, al cambiar de actividad? Ahí está el ajuste que hay que pedir.

📒 Cuaderno casa–escuela

Una línea al día de cada lado basta. Pégalo en su cuaderno o mándalo por foto.

Día	Escuela: cómo le fue 😀 😐 😟	Casa: cómo llegó y algo importante
Lun		
Mar		
Mié		
Jue		
Vie		

¿Quieres el plan completo? La guía **"Autismo en la escuela"** trae el plan de apoyo para el salón, apoyos visuales para clase y más. Búscala en tiposdeautismo.com/tienda